

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Судебный контроль и прокурорский надзор»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Судебный контроль и прокурорский надзор» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм.</p> <p>ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм.</p> <p>ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского</p>

		<p>законодательства и возможные пути их решения.</p> <p>ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах</p>	<p>законодательства и возможные пути их решения.</p> <p>ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах</p>
--	--	---	---

		права	права
--	--	-------	-------

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Проблемы судебного контроля

Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель. Методы исследования судебной деятельности. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль. Виды судебного контроля. Объект, предмет, пределы судебного контроля. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу. История судебного контроля в российском уголовном процессе. Предмет судебного контроля досудебного производства. Предварительный судебный контроль досудебного производства. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.

Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер процессуального принуждения. Последующий судебный контроль досудебного производства. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.

Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет

судебного контроля. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.

Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.

Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством

Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. Акты прокурорского надзора за досудебным производством. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.

Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства

Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.

Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Проблемы судебного контроля		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы для подготовки темы: Судебный контроль за производством следственных действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель. 2. Методы исследования судебной деятельности. 3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие. 4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль. 5. Виды судебного контроля. 6. Объект, предмет, пределы судебного контроля. 7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение. 8. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства. 9. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу. 10. История судебного контроля в российском уголовном процессе. 11. Предмет судебного контроля досудебного производства. 12. Предварительный судебный контроль досудебного производства. 13. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без 	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2 2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1 3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова,

	<p>предварительного разрешения суда.</p> <p>14. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия.</p> <p>15. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>16. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.</p> <p>17. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>18. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>19. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>20. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.</p> <p>21. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>22. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>Вопросы для подготовки темы: Судебный контроль за процессуальными решениями следователя (дознавателя):</p> <p>1. Судебный контроль при избрании меры пресечения –</p>	<p>А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедраальный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	---	--

	<p>заключение под стражу.</p> <p>2. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.</p> <p>3. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.</p> <p>4. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.</p> <p>5. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>6. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий.</p> <p>7. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер процессуального принуждения.</p> <p>8. Последующий судебный контроль досудебного производства.</p> <p>Вопросы для подготовки темы: Судебный порядок рассмотрения жалоб:</p> <p>1. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам.</p> <p>2. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.</p> <p>3. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.</p> <p>4. Жалоба: подача,</p>	
--	---	--

	рассмотрение, разрешение. 5. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.	
Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>Вопросы для подготовки темы: Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела:</p> <p>1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Вопросы для подготовки темы: Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования:</p> <p>1. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.</p> <p>3. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел.</p> <p>4. Акты прокурорского надзора за досудебным производством.</p> <p>5. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя.</p> <p>6. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468456 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451682 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного</p>

		<p>судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</p> <p>5. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</p> <p>6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа</p>
--	--	--

		<p>Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</p> <p>7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы для подготовки темы: Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания:</p> <p>1. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>2. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>б. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. –</p>
--	---	--

	<p>3. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.</p> <p>Вопросы для подготовки темы: Ведомственный процессуальный контроль при производстве предварительного следствия:</p> <p>1. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.</p> <p>2. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя.</p> <p>3. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя.</p> <p>4. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.</p>	<p>366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</p> <p>7. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</p> <p>8. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</p> <p>9. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</p> <p>10. Лазарева, В. А. Защита</p>
--	--	---

		<p>прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления

лекционного типа)	учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

– Microsoft Windows;

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468456> (дата обращения: 09.12.2021).

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 09.12.2021).

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2>

4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 390 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1>

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 567 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373>

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 490 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325>

7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 268 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-3	ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при

		<p>права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм.</p> <p>ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения.</p> <p>ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков</p>	<p>ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	--	--	---

		конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права	
Хорошо	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает нормативно-правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм.</p> <p>ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения.</p> <p>ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>

		<p>процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права</p>	
Удов- летвори- тельно	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает нормативно-правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм.</p> <p>ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения.</p> <p>ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>

		<p>признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права</p>	
Неудовлетворительно	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает нормативно-правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм.</p> <p>ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения.</p> <p>ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.9. Умеет применять нормы</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на</p>

		<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права</p>	дополнительные вопросы.
--	--	--	-------------------------

4.2.2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.
2. Методы исследования судебной деятельности.
3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.
4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.
5. Виды судебного контроля.
6. Объект, предмет, пределы судебного контроля.
7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.
8. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства.
9. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу.
10. История судебного контроля в российском уголовном процессе.
11. Предмет судебного контроля досудебного производства.
12. Предварительный судебный контроль досудебного производства.
13. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу.
14. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.
15. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.

16. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.

17. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

18. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий.

19. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер процессуального принуждения.

20. Последующий судебный контроль досудебного производства.

21. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.

22. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия.

23. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.

24. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.

25. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.

26. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.

27. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.

28. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.

29. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.

30. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.

31. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам.

32. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.

33. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

34. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение.

35. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.

36. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.

37. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

38. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования.

39. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.

40. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел.

41. Акты прокурорского надзора за досудебным производством.
42. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя.
43. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.
44. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования.
45. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.
46. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.
47. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя.
48. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя.
49. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.
50. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задача 1.

Хвостов обжаловал в суд решение об отказе в возбуждении уголовного дела. Узнав о поданной жалобе, прокурор истребовал материал и отменил постановление об отказе в возбуждении уголовного дела как необоснованное.

Какое решение должен принять суд по поступившей жалобе?

Задача 2.

При расследовании дела о незаконном обороте наркотических средств следователь получил разрешение суда на производство обыска в жилище обвиняемого Морозова, поручил проведение данного следственного действия органу дознания. В ходе обыска оперативные сотрудники в стене обнаружили тайник, из которого изъяли полимерные свертки с порошком и денежные купюры. Мать Морозова обратилась в прокуратуру и в суд с жалобами на незаконность действий сотрудников правоохранительных органов в части повреждения имущества и изъятия денежных средств. Прокурор дал заключение о законности производства следственного действия, как проведенного на основании судебного решения.

Какие действия и решения должностных лиц являются предметом судебного контроля в досудебном производстве? Подлежат ли данные жалобы рассмотрению и в каком порядке? Какие решения могут быть приняты судом? Изменится ли ситуация, если к моменту рассмотрения жалобы уголовное дело в отношении Морозова направлено в суд для рассмотрения по существу?

Задача 3.

Дежурный по ОВД отказался принять заявление о совершенном грабеже от Петрова, поскольку тот находился в состоянии алкогольного опьянения. Узнав о происшедшем, супруга Петрова написала жалобы начальнику ОВД, прокурору и в суд.

Подлежат ли данные жалобы рассмотрению и в каком порядке? Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения жалоб?

Задача 4.

Из автомобиля Гудимова неизвестные лица забрали сотовый телефон и флеш-карту. Орган дознания отказал в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления, поскольку заявитель не представил документы о стоимости изъятого имущества. Гудимов обжаловал в суд постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. В резолютивной части своего решения суд указал об отмене обжалуемого постановления. Получив дополнительные объяснения от Гудимова и его соседей, орган дознания принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления.

Оцените действия должностных лиц.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	Судебный контроль и прокурорский надзор		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	3	Семестр:	6
Количество часов:			
Занятий лекционного типа	30		
Занятий практического типа	40		
СРС	47		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Проблемы судебного контроля»	
Текущий контроль	
Устный опрос	7
Решение задач	3
Рубежный контроль	
Тест	10
Модуль 2. «Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством»	
Текущий контроль	
Устный опрос	7
Решение задач	3
Рубежный контроль	

Тест	10
Модуль 3. «Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства»	
Текущий контроль	
Устный опрос	7
Решение задач	3
Рубежный контроль	
Тест	10
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный опрос	7
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	7
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	6
Знание основного и дополнительного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	5
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Решение задач	3
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, участие в дискуссии.	3
Правильно сформулированы ответы, на основные вопросы, поставленные в задаче, участие в дискуссии.	2
Допущение не существенных ошибок при ответе на поставленные в задаче вопросы	1
Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи,	0

отсутствие ответа	
-------------------	--

Тест	10
Критерии	Баллы
от 95% до 100 % правильных ответов	10
от 90 % до 94 % правильных ответов	9
от 85 % до 89 % правильных ответов	8
от 80 % до 84 % правильных ответов	7
от 75% до 79 % правильных ответов	6
от 70 % до 74 % правильных ответов	5
от 65 % до 69 % правильных ответов	4
от 60 % до 64 % правильных ответов	3
от 55 % до 59 % правильных ответов	2
от 50% до 54 % правильных ответов	1
менее 50% правильных ответов	0

Зачет	
Критерии	Баллы
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) конструированию способов командного взаимодействия для решения профессиональных задач в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций; 3) осуществлению плана решения задачи; 4) анализу результатов решения задачи. 	40
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач способен в достаточной мере к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 	30
<p>Обучающийся отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники. Не полностью раскрывает основные понятия уголовного процесса, характеризующие вопрос, поставленный в билете.</p> <p>С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных</p>	20

<p>проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач не вполне способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 2) с трудом применяет мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 	
<p>Обучающийся не усвоил основной материал, о не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. При решении задачи не способен, к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.
2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О.
Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

«_____» _____
20__ г.